

## Psicoanálisis, una lectura acerca de la subjetividad en el proceso de medicalización infantil escolar

*Psychoanalysis, a reading about subjectivity in the process of medicalization school child*

**Juan Pablo Sánchez Domínguez**  
Universidad Autónoma del Carmen  
[jsanchez@pampano.unacar.mx](mailto:jsanchez@pampano.unacar.mx)

Número 03. Enero - Junio 2015

### Resumen

El presente artículo tiene como finalidad identificar la racionalidad científica postmoderna presente en el abordaje de la psicopatologización infantil en el contexto de la institución escolar. Se analizan las circunstancias que han favorecido el aumento del uso de fármacos en la escuela, así como aquellos discursos dominantes de nuestra época tendientes a establecer la cientificidad *anátomo-clínica* como única vía posible para el abordaje de los malestares infantiles, desintrincando al sujeto de su constitución subjetiva.

**Palabras clave:** Psicoanálisis, subjetividad, psicopatología infantil, medicalización, subjetividad.

### Abstract

This article aims to identify the postmodern scientific rationality present in tackling child psychopathologization in the context of the school. the circumstances that have led to the increased use of drugs in school as well as those dominant discourses of our time tending to establish the anatomical and clinical cientificidad as the only possible way to approach children's ailments, desintrincando the subject of analyzes your subjective constitution.

**Key words:** Psychoanalysis, subjectivity, childhood psychopathology, medicalization, subjectivity.