

Ambientes Educativos a Distancia para la Mejora de la Enseñanza: Uso de Classroom

Remote Educational Environments for the Improvement of Teaching: Use of Classroom

NADIA KASSANDRA MAY ACOSTA

Universidad Autónoma de Campeche, México

nmayxx@hotmail.com

ROGER MANUEL PATRÓN CORTES

Universidad Autónoma de Campeche, México

roger_patron_cortes@hotmail.com

JOSÉ ALONSO SAHUÍ MALDONADO

Universidad Autónoma de Campeche, México

josesahui@hotmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

El uso de herramientas tecnológicas entre los estudiantes, es ahora de manera natural y cotidiana, de hecho resultaría extraño que alguno de ellos no tuviera un dispositivo electrónico para su uso.

Muchas veces esto resulta un distractor dentro del aula; es imperativo que los docentes realicen actividades en donde se incluya el uso del celular o de algún otro dispositivo electrónico, para enganchar a los alumnos en tareas relacionadas con su aprendizaje.

El presente documento, muestra el uso de una de las aplicaciones de Google, llamada CLASSROOM, en una experiencia realizada a distancia con un grupo de alumnos. El docente puede preparar sus clases de una forma innovadora y al administrarla está en control de los temas de su asignatura.

El objetivo de compartir esta experiencia, es motivar a los docentes a hacer uso de ella, encontrando las ventajas de esta aplicación, que facilitan las planeaciones de clase, verificar

material que sea significativo en la enseñanza/aprendizaje, descubriendo que podemos los docentes ser aliados de los alumnos en un mundo tecnológico.

Palabras clave: Tecnología, Google, Classroom, Docente, Innovadora.

Abstract

The use of technological tools among students is now natural and an everyday action, as a matter of fact it would be strange that some of them did not have an electronic device.

Many times this is a distractor within the classroom; It is imperative that teachers carry out activities that include the use of cellphones or some other electronic device to engage students in tasks related to their learning.

This document shows the use of one of the Google apps, called CLASSROOM, in a remote experience with a group of students. Teachers can prepare their classes in an innovative way and be in control of the topics of their subject because of the managing.

The objective of sharing this experience is to motivate teachers to make use of it, finding the advantages of this application, facilitating class planning, verifying material that is meaningful in teaching / learning, and finally to discover that teachers can be allies of students in this technological world.

Keywords: Technology, Google, Classroom, Teacher, Innovative.