

## **Siembra amor y cosecharás amor**

*Sow, love and reap your love*

**Nohemí Fernández Mojica**

Universidad Veracruzana, México

[fernandez\\_nohemi@hotmail.com](mailto:fernandez_nohemi@hotmail.com)

**María Esther Romero Ascanio**

Universidad Veracruzana, México

[esromero@uv.mx](mailto:esromero@uv.mx)

**Guadalupe Huerta Arizmendi**

Universidad Veracruzana, México

[gharizmendi@yahoo.com](mailto:gharizmendi@yahoo.com)

Número 08. Julio - Diciembre 2017

### **Resumen**

El acoso escolar está considerado un fenómeno socieducativo a nivel mundial. En México, los resultados de investigaciones de este fenómeno reportan que en él intervienen: alumnos, profesores y padres de familia. Objetivo: Disminuir los índices de acoso escolar a través de la intervención psicoeducativa con estudiantes, profesores y padres de familia. Proyecto de intervención psicoeducativa con las siguientes fases: aplicación de instrumentos, procesamiento de datos, descripción de contextos, disertación de conferencias dirigidas a padres de familia, ejecución de los talleres para los alumnos: Me quiero mucho, Te quiero mucho, Palabritas lindas y Por amor perdona. Descripción cualitativa del avance del niño después de los talleres, aplicación del posttest. Resultados: La disertación de las conferencias, la ejecución de los talleres en la que intervinieron todos los alumnos de seis escuelas primaria, permitió disminuir en un 8.2% el acoso escolar, con un rango de oscilación de 24%.

**Palabras claves:** acoso escolar, escuela primaria, conferencia, taller educacional.

**Abstract**

Bullying is considered a worldwide educational phenomenon. In Mexico, the research results of this phenomenon report that in the intervene: students, teachers and parents. Objective: To reduce school bullying rates through psychoeducational intervention with students, teachers and parents. Psychoeducational intervention project with the following phases: application of instruments, data processing, description of contexts, lectures for parents, workshops for students: I love you very much, I love you very much, Forgiving love Qualitative description of the child's progress after the workshops, application of the post-test. Results: The lectures, the execution of the workshops in which all students from six primary schools participated, allowed a reduction of 8.2% in school bullying, with a swing range of 24%.

**Key words:** Bullying, elementary school, conference, educational workshop.