

La acriticidad e indiferencia también enseñan: curriculum oculto, outsourcing y degradación de las condiciones laborales

Accuracy and indifference also teach: hidden curriculum, outsourcing and degradation of working conditions

Adriana Berenice Celis Domínguez

Instituto Politécnico Nacional-ESCOM, México

bereniceunam52@gmail.com

Axel Ernesto Moreno Cervantes

Instituto Politécnico Nacional-ESCOM, México

axelernesto@gmail.com

Número 08. Julio - Diciembre 2017

Resumen

El siguiente análisis tiene como propósito señalar cómo una institución de carácter público, en este caso el IPN, que sufre síntomas de la sociedad neoliberal (indiferencia ante la degradación de los derechos laborales, tendencia hacia la empresarialización en la formación a nivel superior, así como a la proletarización forzada y desprofesionalización docente), sea a través de la implementación de un cada vez más reduccionista currículum basado en competencias, o mediante prácticas escolares basadas en la pasividad cómplice, acrílicas e indiferentes frente a la socavación de los derechos laborales del personal de limpieza contratado por *outsourcing* así como del personal docente con carácter de interino, corre el riesgo de transformarse en un *Campus inc*, diseñado para satisfacer los intereses de unos cuantos, en detrimento de la formación de profesionistas críticos y en capacidad de transformar la realidad que hoy se encuentra plagada de injusticias, desigualdades y con un grave deterioro ecológico.

Palabras clave: Educación superior pública, empresarialización de la formación universitaria, desprofesionalización y proletarización del trabajo docente, outsourcing.

Abstract

The purpose of the following analysis is to show how a public institution, in this case IPN, who suffers neoliberal society symptoms (indifference to the degradation of labor rights, a tendency toward entrepreneurship in higher education, as well as to forced proletarianization and teacher deprofessionalization), either through the implementation of an increasingly reductionist curriculum based on competencies, or through school practices based on passivity complicit, uncritical and indifferent to the undermining of labor rights of staff cleaning outsourced as well as the teaching staff as an interim, takes the risk of becoming a Campus inc, designed to only meet the interests of a few, to the detriment of the training of critical professionals and ability to transform the reality that today is plagued with injustice, unequal with severe ecological deterioration.

Key words: Public higher education, Entrepreneurship of university education, Deprofessionalization and proletarianization of teaching, outsourcing.