

Plataforma Edu 2.0 en educación superior

Edu 2.0 platform in higher education

José de Jesús Chávez Martínez

Universidad de Occidente, Unidad Culiacán

jojecham@hotmail.com

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

El actual proyecto de la educación en México tiene, entre otros fines, proponer reformas encaminadas a mejorar el proceso educativo, con modelos de aprendizaje en los que se incluye la implementación y el uso de nuevas tecnologías. La utilización de plataformas educativas es uno de los escenarios que se ha favorecido recientemente en las instituciones de educación superior, en conformidad con políticas que establecen la incorporación de tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje, bajo una nueva interacción social en entornos audiovisuales. Los resultados varían de un caso a otro, entiéndase grupos, asignaturas, profesores y alumnos, aun de una misma institución. Por lo anterior, el presente trabajo tiene como objetivo conocer el caso específico de un profesor de una universidad pública que ha usado la plataforma Edu 2.0. Los hallazgos obtenidos mediante entrevistas cualitativas con este maestro y algunos de sus alumnos muestran que la transición hacia entornos colaborativos y un mejor aprendizaje no ha sido sencilla.

Palabras clave: plataforma tecnológica, políticas educativas, aprendizaje, educación superior.

Abstract

The current project of education in Mexico has, among other things, to propose reforms aimed at improving the educational process, learning models in which the implementation and management of new technologies is included. The use of learning platforms is one of recent scenarios in higher education institutions. This arises under policies that establish the incorporation of technology in teaching and learning processes under a new social interaction in audiovisual environments. Results vary from one case to another: groups, subjects, teachers and students, even within the same institution. Therefore, this study aims to determine the status of a specific case in a public university: that of a teacher who has used the network called Edu 2.0. The findings obtained through qualitative interviews with the teacher and some of his students show that the transition to collaborative environments and better learnings has not been easy.

Key words: learning platform, education policies, innovation, learning, higher education.