

“Estrategia didáctica centrada en el alumno dentro del área de inglés”

“Teaching strategy centered learning in the area of English”

Nadia Kassandra May Acosta
nmayxx@hotmail.com

. **María Alejandra Sarmiento Bojórquez**
Escuela Preparatoria Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy
alejandrasar@hotmail.com

Mayté Cadena González
maytecadena@hotmail.com

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Entre las situaciones que se han detectado en los estudiantes hoy día, es que su objetivo de estudiar es para pasar el examen y después olvida lo que estudió, obteniendo conocimiento temporal únicamente, sin enfocarse en aprender, pero existen diversas formas para contrarrestar este problema.

Uno de los objetivos de todo ambiente escolar es que el alumno adquiera conocimientos de manera efectiva, para que esto suceda la participación activa debe ser por parte del estudiante, así es como se apropia del conocimiento y existen diversas técnicas para ello, por ejemplo, al emplear lluvia de ideas o el uso de mapas conceptuales, irá desarrollando pensamientos críticos y el papel del profesor será solamente de guía para alentarlos a expresar y ordenar sus pensamientos.

Existe un término hoy día llamada “La sociedad del conocimiento” la cual es muy importante. Esta sociedad se forma al trabajar en conjunto, compartir saberes, utilizar la tecnología para que la información fluya constantemente y así la oportunidad de conseguir

aprendizaje significativo y que sea equitativo para todos, incrementando el tipo de inteligencia que posee cada quien. Esto puede lograrse si los alumnos comparten con sus pares, se forman con la convicción de que la tecnología es una herramienta indispensable y que el docente es quien se encargará de impulsar a los alumnos a conseguir estos objetivos.

El presente documento, muestra una estrategia didáctica enfocada al aprendizaje de la Voz Pasiva en Inglés, para encausar al alumno a utilizar su creatividad mediante la elaboración de un proyecto. La planeación de estrategias didácticas brinda al profesor la oportunidad de prever situaciones que pueden presentarse en el aula y permite que el alumno desarrolle capacidades para comunicarse en una segunda lengua y con aprendizaje significativo.

Palabras clave: Aprendizaje, Estrategia, Planeación, Inglés.

Abstract

Among the situations that teachers have been detected in students today is that they only study to pass any upcoming test and then they forget what they studied, the knowledge that students obtain is only temporary. But there are several ways to improve this problem.

One of the objectives of any school environment is that students acquire knowledge effectively, for this to happen the students should participate actively, this is how they get knowledge and there are several techniques for this acquisition, for example, by using brainstorming or using concept maps, students will develop critical thinking and the role of the teacher is only as a guide to encourage them to express their thoughts.

Today there is a term called the "knowledge society" which is very important. This society is formed by working together, sharing knowledge, using technology for constant flow of information and thus the opportunity to get meaningful learning with equal opportunities for everybody, increasing the type of intelligence that everyone has. This can be achieved if students share experiences with their peers, if they use technology as a productive tool, the teacher is responsible only to encourage students to achieve these goals.

This document shows a teaching strategy focused on learning the passive voice in English, it guides the students to use their creativity by developing a project. Planning teaching strategies provides the opportunity to anticipate situations that may arise in the classroom

and allows students to develop skills to communicate in a second language having a meaningful learning.

Key words: Learning, Strategy, Planning, English.