

Producción de recurso multimedia para desarrollo de aprendizaje

Production of multimedia learning resource for development

Marco Tulio Daza Ramírez

Universidad de Guadalajara

tuliodaza@gmail.com

Sandra Elizabeth Hidalgo Pérez

Universidad de Guadalajara

sandrahp28@gmail.com

María del Sol Orozco Aguirre

Universidad de Guadalajara

orozcoaguirre@gmail.com

Número 06. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Hoy en día existen diferentes formas de llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes, una de ellas es trabajando con recursos y/o materiales multimedia o la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como apoyo. La Universidad de Guadalajara (UdeG) se ha distinguido porque en la práctica docente en Educación Media Superior y Superior en cualquiera de sus modalidades, se implementan diversos diseños de materiales educativos tanto en impreso como digitales que han demostrado funcionar en los procesos de enseñanza aprendizaje. Una de ellas es la incorporación de la multimedia.

Esta propuesta se centra en el tipo de multimedia educativa lo que se pretende es mejorar la práctica docente para tener mejores resultados de aprendizaje, su construcción que lleva al estudiante a realizar diversos procesos y actividades para su respectiva realización, el cual

se puede aplicar en el ámbito presencial, mixto y a distancia sin presentar ningún inconveniente en su realización, también de convertirse en un nicho de oportunidad para mejorar la práctica docente. Además es presentar a la comunidad académica de Educación Superior (ES), una forma en la que se pueden trabajar con los estudiantes para aprender mejor, y reforzar sus aprendizajes, la idea es que éstos realicen recursos y/o materiales multimedia interactivos pero no solamente como una evidencia de aprendizaje, entendiendo a este tipo de producto como aquello que permite integrar diversos códigos o información con congruencia presentados con texto, hipertexto, imagen, estadísticas, galería de fotos, ilustraciones, números, animación, sonido, aparte de posibilitar la navegación por medio de diferentes ligar desde el texto o imagen, además que contengan información valiosa para cierto grupo de población.

Palabras claves: Multimedia, recursos, teorías del aprendizaje, Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Abstract

Today there are different ways to bring the process of teaching and learning in students, one of them is working with resources and / or multimedia materials or the use of information and communications technology support. The University of Guadalajara (University of Guadalajara) has distinguished because in teaching practice in Media and Higher Education in all its forms, different designs of educational materials in both print and digital that have proven to work in teaching and learning processes are implemented. One is the incorporation of multimedia.

This proposal focuses on the type of educational multimedia the aim is to improve teaching practice to have better learning outcomes construction leading the student to perform various processes and activities for their respective realization, which can be applied in the face, mixed and distance without having any objection to its realization, also to become a niche opportunity to improve teaching practice field. It is also presenting to the academic community of Higher Education (ES), a form in which they can work with students to learn better, and reinforce their learning, the idea is that they perform resources and / or interactive multimedia materials but not only as evidence of learning, understanding this

type of product as that which can integrate various codes or information congruence presented with text, hypertext, image, statistics, photo gallery, pictures, numbers, animation, sound, apart from enabling navigation through different link from the text or image, also containing valuable information for certain population group.

Key words: Multimedia resources, learning theories, information and communications technology.